

## Education civique et Info-documentation

### L'exercice des libertés en France

Nom :

Prénom :

Classe :

Autre élève du groupe :

#### Sujets :

1. La notion de liberté en France >>> La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.
2. La notion de liberté en France >>> La Convention Européenne de sauvegarde des Droits de l'Homme.
3. La notion de liberté en France >>> La Convention internationale des Droits de l'Enfant.
4. La liberté de conscience >>> article 1 de la loi 1905.
5. La laïcité (fondements) >>> La loi de 1905.
6. La laïcité >>> La loi du 15 mars 2004.
7. La liberté de circulation et le droit d'asile >>> art. 13 & 14 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.
8. La liberté d'expression (fondements) >>> article 19 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.
9. La liberté d'expression >>> La loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse
10. La liberté d'association >>>> La loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901.
11. Les libertés syndicales >>> La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.
12. Le respect de la vie privée >>> Le droit à l'image
13. Le respect de la vie privée >>> La jurisprudence des réseaux sociaux numériques
14. Les limites de la liberté en France >>> Un exemple de controverse

### Mise en place de la recherche

Chaque sujet est en deux parties.

**1<sup>re</sup> partie :**

**2<sup>e</sup> partie :**

**On pose des questions pour préparer la recherche :**

*(faire valider par le professeur avant de démarrer les recherches)*

**1<sup>re</sup> question sur la 1<sup>re</sup> partie** (avec « qu'est-ce que... ») :  
*(il peut y avoir deux questions, si besoin)*

**2<sup>e</sup> question sur la 2<sup>e</sup> partie** (avec « qu'est-ce que... ») :

**3<sup>e</sup> question** (avec « comment est-ce que... ») :

**En conclusion :** Comment cela se passait avant ?  
Qu'est-ce qui change ?

---

**Le travail final doit être présenté sous la forme d'un exposé oral en suivant un plan :**

- une introduction (définition rapide et annonce des deux parties)
- deux parties qui portent un titre (en suivant l'ordre des questions)
- une conclusion
- *avec deux illustrations sur le sujet*

La présente feuille doit vous servir pour la **collecte des informations**. Ainsi, vous pouvez récupérer des informations dans plusieurs documents, que ce soit des livres, revues ou pages Internet, les noter sur cette feuille au fur et à mesure (pour chaque question).

---

**Sur cette page, notez les sources qui vont ont permis de trouver les informations pour le travail. Vous devez au moins indiquer un livre ou un article de revue, et deux pages Internet** (en dehors de Wikipédia).

**Faites attention à ce que les pages web choisies soient sérieuses** (regardez bien s'il y a un auteur, si on connaît sa profession, s'il y a une date récente de création du site ou de mise à jour, si la page est suffisamment bien organisé, si le texte est simple à comprendre).

### **Livre**

Titre : Éditeur :

Auteur : Date d'édition :

Pages consultées :

### **Article de périodique**

Titre de l'article : Nom de la revue :

Auteur : Date d'édition et numéro :

Pages :

### **Page web consultée**

Nom du site :

Titre de la page :

Auteur et profession : Date de publication (ou de mise à jour) :

### **Page web consultée**

Nom du site :

Titre de la page :

Auteur et profession : Date de publication (ou de mise à jour) :

## Pages de collecte des informations

Recopiez les questions et notez les éléments de réponse trouvés dans les documents.

**1<sup>res</sup> questions :**

**Éléments de réponse :**

**2<sup>e</sup> question :**

**Éléments de réponse :**

**3<sup>e</sup> Question :**

**Éléments de réponse :**

**Ce qui va servir pour la conclusion :**

Comment cela se passait avant ?

Qu'est-ce qui change ?