

LES EFFETS DE L'ALCOOL SUR LE SYSTÈME NERVEUX

Nom :

Prénom :

Classe :

Autres élèves du groupe :

Situation-problème:

Thomas et Mathieu sont partis fêter l'anniversaire de Léa. Au cours de la soirée, Thomas boit un verre de vodka orange et Mathieu boit deux canettes de bière. Les deux veulent quitter la soirée et rentrer chez eux en scooter. Est-ce sans risque?

Mise en place de la recherche

Qu'est-ce que j'ai besoin de savoir ? Comment le rechercher ?

>> **A partir de la situation-problème, voici les questions auxquelles tu dois répondre.**

>> **Pour chaque question, extrais les mots-clés qui vont te servir pour la recherche.**

1^{ère} série de questions :

Quelle est l'origine de l'alcool ?

Pourquoi y a-t-il un attrait à consommer de l'alcool, en particulier chez les jeunes ?

Mots-clés : _____

2^{ème} série de questions :

Quelles sont les conséquences de la consommation d'alcool sur l'organisme ?

Quelles sont les conséquences de la consommation d'alcool sur le comportement ?

Quelles sont les conséquences de la consommation d'alcool sur le temps de réaction ?

Mots-clés : _____

3^{ème} série de questions :

Quel est le mode d'action de l'alcool sur le cerveau ?

Qu'est-ce qu'une synapse, et quel est l'effet de l'alcool sur les synapses ?

Mots-clés : _____

En conclusion : A partir de la situation-problème décrite au début, explique quels sont les risques encourus par Thomas et Mathieu. Quels conseils en tant qu'ami leur donnerais-tu, pour leur sécurité et par rapport à la loi ?

Présentation du travail

>> **Le travail doit être présenté en suivant un plan :**

- une introduction (rappel de la situation et définition rapide de « boisson alcoolisée »)
- trois parties qui portent un titre (en suivant l'ordre des questions 1, 2 et 3)
- une conclusion
- avec au moins une illustration pour chaque partie

LES EFFETS DU CANNABIS SUR LE SYSTÈME NERVEUX

Nom :

Prénom :

Classe :

Autres élèves du groupe :

Situation-problème:

Avant d'aller au collège, Thibaut et Marc ont pris l'habitude de rejoindre un groupe d'amis. N'osant pas dire « non », ils consomment régulièrement du cannabis avec eux. Est-ce sans risque pour leur santé et leur scolarité?

Mise en place de la recherche

Qu'est-ce que j'ai besoin de savoir ? Comment le rechercher ?

>> **A partir de la situation-problème, voici les questions auxquelles tu dois répondre.**

>> **Pour chaque question, extrais les mots-clés qui vont te servir pour la recherche.**

1^{ère} série de questions :

Quelle est l'origine du cannabis ?

Pourquoi y a-t-il un attrait à consommer du cannabis, en particulier chez les jeunes ?

Mots-clés : _____

2^{ème} série de questions :

Quelles sont les conséquences de la consommation du cannabis sur l'organisme ?

Quelles sont les conséquences de la consommation du cannabis sur le comportement ?

Quelles sont les conséquences de la consommation du cannabis sur la scolarité ?

Mots-clés : _____

3^{ème} série de questions :

Quel est le mode d'action du cannabis sur le cerveau ?

Qu'est-ce qu'une synapse, et quel est l'effet du cannabis sur les synapses ?

Mots-clés : _____

En conclusion : A partir de la situation-problème décrite ci-dessus, explique quels sont les risques encourus par Thibaut et Marc. Quels conseils en tant qu'ami leur donnerais-tu pour leur scolarité et par rapport à la loi ?

Présentation du travail

>> **Le travail final doit être présenté en suivant un plan :**

- une introduction (rappel de la situation et définition rapide « cannabis »)
- trois parties qui portent un titre (en suivant l'ordre des questions 1, 2 et 3)
- une conclusion
- avec au moins une illustration pour chaque partie

>> Sur cette page, notez les sources qui vous ont permis de trouver les informations pour le travail à rendre.

Vous devez au moins indiquer un livre (en dehors du manuel scolaire et du dictionnaire) ou un article de revue, et deux pages Internet (en dehors de Wikipédia).

Faites attention à ce que les pages web choisies soient sérieuses (regardez bien s'il y a un auteur, si on connaît sa profession, s'il y a une date récente de création du site ou de mise à jour, si la page est suffisamment bien organisée, si le texte est simple à comprendre).

Livre

Titre :

Éditeur :

Auteur :

Date d'édition :

Pages consultées :

Cote du livre :

Article

Titre de l'article :

Nom de la revue :

Auteur de l'article :

Date de publication :

Pages auxquelles se trouve l'article :

Numéro :

Page web consultée

Nom du site :

Titre de la page :

Auteur et profession :

Date de publication (ou de mise à jour) :

Page web consultée

Nom du site :

Titre de la page :

Auteur et profession :

Date de publication (ou de mise à jour) :

Pages de collecte des informations (brouillon)

Ces deux pages doivent vous servir pour la collecte des informations. Ainsi, vous pouvez récupérer des informations dans plusieurs documents, que ce soit des livres, revues ou pages Internet, les recopier sur cette feuille au fur et à mesure (pour chaque partie).

>> Trouvez un titre à chaque partie (vous pouvez attendre la fin pour le faire) et notez les éléments de réponse trouvés dans les documents.

1ère partie :

Titre de la partie :

Éléments de réponse :

2ème partie :

Titre de la partie :

Éléments de réponse :

3ème partie :

Titre de la partie :

Éléments de réponse :

Ce qui va servir pour la conclusion :

Quand la collecte est terminée (dans trois documents au minimum), vous devez vous servir de ces notes pour écrire le travail final, sur un autre document, au propre, avec les illustrations.