

Nom :

Prénom :

Classe :

**Information-Documentation**  
**Éducation aux médias et à l'information**

**Savoirs attendus en fin de Troisième**

***Environnements informationnels et numériques***

NA      EC      PA      A

	NA	EC	PA	A
Comprendre le fonctionnement d'une base de données				
Connaître des ressources de référence				
Définir le ou les types de document à consulter selon le besoin				
Faire le lien entre instabilité du document et conception numérique				
Identifier et reporter les références d'un document				
Connaître des exemples d'éditions et de collections				

***Processus d'information et de documentation***

NA      EC      PA      A

	NA	EC	PA	A
Définir les mots-clés utiles et savoir modifier une recherche				
Savoir utiliser le catalogue du CDI				
Comprendre les principes de la classification et du référencement				
Comprendre le lien entre base de données et outil de recherche				
Définir son besoin d'information				
Choisir un outil de recherche selon le besoin				
Connaître le principe de la veille informationnelle				
Évaluer la pertinence d'un document lors d'une recherche				
Évaluer la fiabilité d'une information lors d'une recherche				
Collecter les informations à partir d'un document				
Réaliser une production documentaire, en citant les sources				
Choisir le mode de publication adapté à la communication				

***Recul critique sur les médias, les TIC et l'information***

NA      EC      PA      A

	NA	EC	PA	A
Connaître plusieurs médias et les bases de leur modèle éco.				
Connaître différents types d'information				
Connaître les principaux médias sociaux et leur modèle éco.				
Connaître les bases de l'économie du Web				
Faire le lien entre médiatisation et culture de l'information				
Faire le lien entre économie de l'information et traces numériques				

***Responsabilité légale et éthique relative à l'information***

NA      EC      PA      A

	NA	EC	PA	A
Connaître les règles du droit de propriété intellectuelle et à l'image				
Connaître ses droits et devoirs en tant qu'utilisateur du Web				
Connaître les questions morales et légales posées par le dvt du Web				

