

Information-Documentation Éducation aux médias et à l'information

Savoirs attendus en fin de Troisième

<i>Environnements informationnels et numériques</i>	NA	EC	A
Comprendre le fonctionnement d'une base de données			
Connaître des ressources de référence, maîtriser son environnement info.			
Définir le ou les types de document à consulter selon le besoin d'info.			
Faire le lien entre instabilité documentaire et conception des docs. num.			
Identifier et reporter les références d'un document			
Connaître des exemples d'éditions et de collections			

<i>Processus d'information et de documentation</i>	NA	EC	A
Définir les mots-clés utiles et savoir modifier une recherche			
Savoir utiliser le catalogue du CDI			
Comprendre les principes de la classification et du référencement			
Comprendre le lien entre base de données et outil de recherche			
Définir son besoin d'information			
Choisir un outil de recherche selon le besoin			
Connaître le principe de la veille informationnelle			
Choisir des documents lors d'une recherche			
Maîtriser des critères pour l'évaluation de l'information			
Collecter les informations à partir d'un document			
Réaliser une production documentaire, en citant les sources			
Choisir le mode de publication adapté à la communication			

<i>Recul critique sur les médias, les TIC et l'information</i>	NA	EC	A
Connaître plusieurs médias et les bases de leur modèle économique			
Connaître différents types d'information			
Connaître les principaux médias sociaux et leur modèle économique			
Connaître les bases de l'économie du Web			
Faire le lien entre médiatisation et culture de l'information			
Faire le lien entre économie de l'information et traces numériques			

<i>Responsabilité légale et éthique relative à l'information</i>	NA	EC	A
Connaître les règles du droit de propriété intellectuelle et à l'image			
Connaître ses droits et devoirs en tant qu'utilisateur du Web			
Connaître les questions morales et légales posées par le dvt du Web			

