

# L'égalité et la lutte contre les inégalités

**Sujet :**

Nom :

Prénom :

Classe :

Autre élève du groupe :

## 1. Mise en place de la recherche

**a) On fait la liste des mots-clés ou expressions que l'on va utiliser pour rechercher des livres et des pages web sur le sujet :**

_____	_____
_____	_____

**b) On regarde si des documents imprimés sont à disposition, sur le sujet. On note les références du document trouvé (sans oublier les manuels scolaires d'Éducation civique).**

### Livre

Titre :

Éditeur :

Auteur :

Année d'édition :

Pages consultées :

**c) On recherche deux pages web sur le sujet, en faisant attention à ce que ces pages soient complètes et sérieuses (avec un auteur légitime, des informations pertinentes, fiables, que l'on comprend, une date suffisamment récente pour connaître la situation actuelle pour le sujet...).**

### **1<sup>re</sup> page web**

Nom du site :

Titre de la page :

Auteur et profession :

Éditeur :

Date de publication (ou de mise à jour) :

### **2<sup>e</sup> page web**

Nom du site :

Titre de la page :

Auteur et profession :

Éditeur :

Date de publication (ou de mise à jour) :

## 2. Pages de collecte des informations

Ces deux pages centrales doivent servir pour la **collecte des informations**.

Avec chaque document cité sur la première page, on récupère des informations pour une **définition** des termes du sujet, pour présenter une **histoire** (soit des termes et notions, soit de la structure associative, soit de la structure administrative, soit de l'individu), enfin pour présenter un **état des lieux**, aujourd'hui, sur le sujet.

### **a) Ce qui va servir pour la définition des mots importants, en introduction :**

- si c'est une **idée**, une notion : définition des termes, intérêt général pour le sujet (pourquoi c'est important ?).
- si c'est une **structure** associative ou administrative : présentation rapide des objectifs de cette structure, des individus qui s'en occupent.
- si c'est un **individu**, citoyen engagé : présentation du combat dans lequel il ou elle s'est engagé et des raisons qui l'ont amené vers ce combat

### **b) Ce qui va servir pour l'histoire associée au sujet :**

- si c'est une **idée**, une notion : dates importantes de l'évolution de cette idée, de cette notion, avec un petit résumé pour chaque date.
- si c'est une **structure** associative ou administrative : dates importantes de la fondation et du développement de cette structure, avec un petit résumé pour chaque date.
- si c'est un **individu**, citoyen engagé : dates importantes de la vie personnelle de cet individu, sans détails, et dates importantes de la lutte engagée de cet individu, avec un petit résumé pour chaque date.

**c) Ce qui va servir pour l'état des lieux actuel associé au sujet :**

- si c'est une **idée**, une notion : état des lieux de cette idée, de cette notion, dans la société française ? Comparaison avec d'autres pays.
- si c'est une **structure** associative ou administrative : action actuelle de cette structure, priorités présentées par cette structure.
- si c'est un **individu**, citoyen engagé : postérité de cet individu (que retient-on aujourd'hui de son action ? qu'a-t-il apporté à la société française ?)

d) En conclusion, je donne mon avis sur le sujet, sur son histoire et l'état des lieux actuel.

Quand la collecte est terminée, les informations collectées sur les deux pages précédentes vont servir pour écrire le travail final, sur deux pleines pages avec deux illustrations. Deux documents sont à rendre au professeur, ce document de 4 pages et le travail final réalisé sur 2 pages.

**Le travail final doit être construit selon le plan suivant :**

- le **titre** général de la recherche puis le titre du sujet,
- une **introduction** (présentation du sujet et « définition » des mots-clés),
- une **1<sup>re</sup> partie** pour présenter l'histoire associée au sujet,
- une **2<sup>e</sup> partie** pour présenter l'état des lieux actuel,
- une **conclusion** (avis personnel),

avec une présentation générale qui comporte **deux illustrations** sur le sujet,  
en toute fin du document : **l'indication des auteurs** (les deux élèves)  
en toute fin du document : **l'indication des trois sources** relevées sur la 1<sup>re</sup> page du document de collecte

**Barème de l'évaluation :**

Travail effectué sur le document de collecte :	/5
présentation des sources	/2
utilisation des pages de collecte	/3
Contenu informatif sur le sujet, dans le travail final	/10
introduction	/2
1 <sup>re</sup> partie (histoire)	/3
2 <sup>e</sup> partie (état des lieux)	/3
conclusion	/2
Présentation du travail final	/5
qualité du document	/1
qualité des illustrations	/2
indication des sources	/2