

## Information-Documentation Éducation aux médias et à l'information

### Savoirs attendus en fin de Cinquième

<i>Environnements informationnels et numériques</i>	NA	EC	A
Connaître le CDI (trouver les documents dont on a besoin)			
Comprendre le principe de stockage des informations en ligne			
Pour chaque support, connaître le modèle de publication			
Identifier les références d'un document			
Connaître quelques exemples d'éditions et la chaîne de l'édition			

<i>Processus d'information et de documentation</i>	NA	EC	A
Définir les mots-clés utiles et savoir modifier une recherche			
Utiliser le catalogue du CDI pour trouver des documents			
Trouver des documents dans le CDI pour une recherche, sans aide			
Connaître différents modes et outils de recherche			
Connaître les différences entre plusieurs outils de recherche			
Connaître le fonctionnement d'un moteur de recherche			
Choisir un document lors d'une recherche (pertinence, fiabilité, validité)			
Maîtriser des critères simples de fiabilité de l'information			
Collecter les informations à partir d'un document			
Réaliser une production documentaire à partir d'une recherche			

<i>Recul critique sur les médias, les TIC et l'information</i>	NA	EC	A
Connaître les principaux médias			
Connaître les moyens d'accès à l'information			
Connaître différents types d'information			
Connaître les bases de l'économie du Web			
Connaître des exemples de médias sociaux et leur utilité			
Cerner les liens entre pratique des médias sociaux et construction de soi			
Cerner les inégalités dans l'accès à la connaissance et à l'information			
Mesurer les conséquences d'une publication numérique personnelle			

<i>Responsabilité légale et éthique relative à l'information</i>	NA	EC	A
Mesurer les conséquences des publications (morale, droit)			
Connaître les bases du droit de propriété intellectuelle et à l'image			
Connaître ses droits et devoirs en tant qu'utilisateur du Web			

