

Évaluation de l'information sur l'Internet : progression de la sixième à la terminale

La liste des critères n'est pas exhaustive : elle peut être affinée en fonction des projets pédagogiques mis en œuvre. Ce travail établit une progression par niveau ; mais il importe que chaque acquis soit repris au fur et à mesure des séquences pédagogiques.

En 6^e et 5^e, le site est sélectionné par le professeur documentaliste ou consulté après recherche sur le logiciel documentaire ; à partir de la 4^e, l'élève peut sélectionner lui-même le site grâce à un moteur de recherche.

	Critères à connaître en terminale
Qui ?	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Qui est l'auteur : identité, statut, formation, légitimité, autorité, personne morale ou physique ? ◆ Quel est l'organisme ? sigle, développement, autorité, affiliation, adresse mail ◆ Qui est le webmestre ?
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nature de l'information : généraliste ou spécialisée ◆ Le contenu : qualité des données, réponse exhaustive ou partielle par rapport à la recherche, présence des sources, intérêt de l'information, complexité, langues, présence de textes, d'images, de données statistiques, limites géographiques et temporelles du sujet traité ◆ Forme du discours (humoristique, polémique, propagandiste, etc.) ◆ Intérêt des liens externes ◆ Intérêt des liens internes
Quand ?	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Date de création du site ? ◆ Mise à jour et fréquence de la mise à jour ?
Où ?	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nationalité de l'hébergeur
Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Validité des liens externes (liens aveugles ?) ◆ Structure intellectuelle de l'information ◆ Outils de navigation dans le site : sommaire, moteur de recherche interne, aide en ligne ◆ Rapport texte/image/son ◆ Vitesse de chargement ◆ Affichage intempestif de fenêtres externes ◆ Problèmes d'affichage : adaptation du navigateur, etc. ◆ Lisibilité du texte et de l'image, qualité du son ◆ Esthétique : présence et respect de la charte graphique ?
Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Quel est le public visé ? ◆ Objectif : commercial, informatif, etc.

	6e	5e	4e	3e et BEP	2e et Bac Pro	1^{re} et Tale
Qui ?	<ul style="list-style-type: none"> • Qui est l'auteur : nom de la personne ou de l'organisme ? 		<ul style="list-style-type: none"> • Qui est l'auteur : individu, collectivité (développer le sigle) ? • Présence de l'adresse de courrier électronique de l'auteur 	<ul style="list-style-type: none"> • Qui est l'auteur : statut (métier) et formation ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est l'auteur ou l'organisme : autorité, affiliation ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Qui est le webmestre ?
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> • Complexité : l'information est-elle facile à comprendre ? • Présence de textes, d'images, de sons, de données chiffrées 	<ul style="list-style-type: none"> • Limites géographiques et temporelles du sujet traité : l'information concerne-t-elle la période et le lieu étudiés ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Langues : française ou étrangère • Complexité : l'information est-elle facile, moyennement facile ou difficile à comprendre ? • Réponse exhaustive ou partielle par rapport à la recherche 			<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la nature de l'information : générale ou spécialisée ? • Présence des sources de l'auteur : bibliographie • Intérêt des liens externes • Intérêt des liens internes • Forme du discours (humoristique, polémique, propagandiste, etc.)
Quand ?	<ul style="list-style-type: none"> • Date de création du site 			<ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour et fréquence de la mise à jour 		
Où ?			<ul style="list-style-type: none"> • Nationalité de l'hébergeur (à partir de l'adresse) 			
Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> • Structure de la page : titres et sous-titres • Outils de navigation dans le site : présence d'un sommaire 		<ul style="list-style-type: none"> • Outils de navigation dans le site : efficacité du sommaire et présence d'un moteur de recherche interne • Vitesse de chargement • Esthétique : présence et respect de la charte graphique (couleurs, polices, boutons) 	<ul style="list-style-type: none"> • Affichage intempestif de fenêtres externes • Lisibilité du texte et de l'image, qualité du son 	<ul style="list-style-type: none"> • Validité des liens externes et internes (liens aveugles ?) • Utiliser l'aide en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport texte/image/son • Problèmes d'affichage : adaptation du navigateur, etc.
Pourquoi ?			<ul style="list-style-type: none"> • Objectif : commercial, informatif, etc 			<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le public visé ?